



académie  
Besançon



Région académique  
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

# PROJET D'ÉCOLE

## 2018-2021

**Circonscription : Besançon 2      Commune (s) : SAONE**

**Écoles (s) : École Élémentaire Publique**

**Regroupement d'écoles pour un projet partagé :**

**Nombre de classes : 10**

**Effectif total de l'école : 240**

**Nombre d'enseignants (y compris Brigade TR) : 13**

**Autres personnels (ATSEM...) : 1 psychologue scolaire et 4 AVS**

**ANALYSE DE LA SITUATION****(cf. fiche d'autodiagnostic)**

On se référera à la fiche d'autodiagnostic avant de renseigner cette partie.

**Points forts :**

Le repérage et le traitement des difficultés d'apprentissage :

- des conseils de cycle spécifiques et réguliers pour le suivi des élèves en difficulté
- vigilance et prévention du décrochage
- APC pour les élèves en difficulté
- proposition de stages de remise à niveau

Le parcours citoyen de l'élève :

- projet "école maison commune"
- cérémonies du 11 novembre et 8 mai

L'utilisation de ressources numériques : avec le portail éducatif du grand Besançon et le site internet de l'école

L'enseignement de la langue allemande depuis plusieurs années.

Une école inclusive avec les élèves à besoins éducatifs particuliers

La prise en charge éducative cohérente avec les partenaires de l'école : mairie, périscolaire, parents

L'esprit d'équipe et de coopération au sein de l'école :

- Progressions de cycle et projets inter-classes
- Projets dans le cadre du PEAC : chorale, arts visuels

**Points à approfondir :**

L'amélioration du parc informatique obsolète et insuffisant en nombre pour donner un égal accès à tous les élèves à la culture numérique.

La formation à l'utilisation des nouveaux usages du numérique .

La poursuite de l'harmonisation des outils d'évaluations

- mise en commun des évaluations par niveau

La liaison GS/CP

Les projets d'inclusion des élèves d' ULIS :

- harmonisation des EDT pour l'accueil des élèves du dispositif ULIS
- inscription des élèves du dispositif dès juin pour faire une rentrée dans leur classe:
- comment casser le cloisonnement des élèves ULIS notamment dans la cour de récréation , → comment faire pour qu'il y ait réelle appartenance à leur classe ?

## AXES PRIORITAIRES RETENUS POUR LE PROJET D'ECOLE 2018-2021

(se reporter à " Priorités retenues pour le futur projet d'école de la fiche d'autodiagnostic")

### 1. Assurer un parcours de réussite à chaque élève

#### Objectifs

- Intensifier et diversifier par des projets spécifiques les temps de lecture et d'écriture.
- Développer des actions au sein des classes et de l'école qui responsabilisent les élèves et les rendent acteurs de leur parcours.

#### Éléments de mesure de l'atteinte des objectifs

- Les évaluations périodiques
- Élaboration d'outils de progression individuelle

#### Actions

- Mise en place de temps spécifiques hebdomadaires pour faire progresser les élèves en lecture :
  - améliorer la vitesse de lecture (textes de fluence),
  - travailler la compréhension fine,
  - enrichir le vocabulaire par des échanges de lecture
- Décloisonnement et échanges entre les classes pour des activités qui donnent du sens à la lecture et l'écriture :
  - Lectures offertes entre classes et avec l'école maternelle
  - Histoires qui courent (par cycle)
  - Présentation d'exposés
  - Ateliers théâtre
  - Écriture de questionnaires, création de mots croisés,...
- Utilisation du site de l'école pour valoriser les productions des élèves

## **2. Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire**

### **Objectifs**

- Poursuivre la mise en œuvre des nouveaux programmes avec l'élaboration d'une progressivité des apprentissages, notamment pour l'enseignement des langues vivantes.
- Consolider les liaisons GS/CP et CM2/sixième.

### **Éléments de mesure de l'atteinte des objectifs**

- Évaluation en conseils de maîtres en fin de chaque année scolaire et programmation des actions nécessaires pour l'année suivante

### **Actions**

- Élaboration d'une fiche-passerelle entre l'école maternelle et l'école élémentaire
- Conception d'évaluations périodiques communes par niveau
- Planification des repères de progressivité par cycle
- Harmonisation des outils méthodologiques à disposition des élèves

## **3. Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente**

### **Objectifs**

- Favoriser la participation des élèves à la vie citoyenne de l'école et de la classe.
- Initier des actions éducatives hors temps scolaire avec les partenaires de l'école pour corriger l'impact des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire.

### **Éléments de mesure de l'atteinte des objectifs**

- Grille d'observation du comportement des élèves dans la vie collective et citoyenne

### **Actions**

- Installation d'un conseil d'écoliers
- Participation des élèves à l'organisation des cours de récréation
- En concertation avec le service périscolaire et les familles, proposition pour un public désigné d'activités culturelles dans le cadre des TAP.

**AVIS DU CONSEIL ECOLE - COLLEGE**

Ce projet a été présenté au Conseil Ecole-Collège réuni le :

Avis :

Remarques éventuelles :

**AVIS DU CONSEIL D'ECOLE**

Ce projet a été présenté au Conseil d'école réuni le : **14 juin 2018**

Avis :

Remarques éventuelles :

Le projet d'école a été adopté par le Conseil d'école réuni le : **14 juin 2018**

Le directeur de l'école, Michel Guyon

**AVIS DE L'INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

Avis :

Favorable

Défavorable

Observations :

A

, le

201

L'IEN de la circonscription

**VALIDATION DE L'INSPECTEUR D'ACADEMIE  
DIRECTEUR ACADEMIQUE DES SERVICES DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

Observations :

A

, le

201

L'Inspecteur d'académie  
Directeur académique  
des services de l'Éducation nationale